

附件 1

地球科学与技术学院

“勘探家”班级学风提升计划实施方案（试行）

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。为深入推进学院学风建设，完善学院学风建设机制，着力发挥班级在学风建设过程中的主体作用，激发学生学习的积极性和主动性，提高人才培养质量，培养具备坚定理想信念、扎实专业知识、执着科学精神等综合素质的新时代“勘探家”，结合学院实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，以激发学生学习动力为目标，以引导学生学习为主线，不断加强学风建设，努力培养具有坚定民族精神和强烈社会责任感、国际视野开阔和思维方式敏捷，人格健全、知识宽厚、能力全面、崇尚科学，能够引领未来社会进步和文明发展的国家栋梁。

二、工作目标

针对当前学院学风建设存在的问题，通过推进学风建设相关工作，落实班级学风数据量化考核、班级学风目标责任制等以班级为主体的具体措施，压实学风建设目标和任务，形成学风建设责任机制，促进学院学风建设由“规范要求”向“习惯养成”转变，在广大学生中形成“比、学、赶、帮、超”的学习热潮，以期培养理想信念坚定、专业知识扎实、思维方式缜密、综合素质全面的新时代勘探人才。

三、具体措施

1、实施班级学风数据量化考核，强化目标导向

根据学生班级学风相关工作，将学风日常表现、班级学生成绩等形成可视化的数据，列入考核指标。考核方案共有一级指标 2 项、二级指标 6 项，详见《地学院班级学风考核量化体系表》。学院学生学业发展与指导中心统筹考核相关工作，定期公布相关考核数据，落实考核工作要求。

2、制定班级学风建设方案，明确班委职责

班级要召开辅导员、班主任参加的班委会、班会，分析班级学风现状以及存在的问题，制定班级学风建设方案，涵盖“班级学风建设的具体目标、具体可操作的系列措施、抵制不良风气的具体办法”等，做到各个班委责任清晰、分工明确。方案要符合班级学风实际情况，学风目标合理且正向，措施科学且可执行性强，办法严谨具有教育效果，方案在广泛征集班主任、辅导员、全班同学意见后，上交学院备案。

3、落实班级学风目标责任制，压实建设责任

学院与班级主要负责人签署《班级学风建设目标任务书》，压实目标责任。各班级班长、团支书为学风建设第一负责人，要肩负起学风建设责任，落实班级学风建设方案，开展学风建设相关工作。学院在建设周期内督促落实目标并检验成效，对于完成好的班级进行奖励，对于完成较差班级班长，责令做出书面说明和整改方案，对于工作敷衍、态度消极的责任人，予以停职或免职。

五、工作要求

1. 学院学生工作办公室全面负责学院学风建设工作，制定对应方案并组织实施，对学风建设情况进行总体检查、监督和考核。

2. 各班根据工作要求，结合班级具体情况制定行之有效的行动措施，把学生的思想统一到学风建设上来。

3. 学生党员和学生干部在学风建设活动中要争当先锋，充分发挥先锋模范和桥梁纽带作用。

地球科学与技术学院

学生工作办公室

2021年12月13日

附 地学院班级学风考核量化体系表

一级指标	二级指标	班级名称	
		年限/或学期学年	
		数据内容	
学情数据	优良率	平均优良率	
	及格率	平均及格率	
	英语	英语四级通过率 英语六级通过率	
学业预警情况	学分预警率（以教务处提供了各学院欠学分大于10分的预警人数为准）	预警人数/比例	
	违反诚信考试、学术道德等情况	作弊等违纪人数（有作弊学生一票否决）	
	人均欠学分数	人均欠学分数	